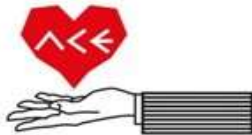


Kurz Pracovník péče o seniory: MODUL 5 -Vytváření sítí v domácím a komunitním prostředí pro seniory

Plán výuky

| VJ # | Výuková jednotka | Hod. VJ | Téma | Číslo lekce | Lekce | Výukové cíle (CV) | Doporučené výukové metody | Hod. | On-lin hod. |
|------|--|---------|---|-------------|--|--|---|------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | Základy vytváření sítí a pojem sociálního prostoru | 10 | Úvod do teoretických základů síťování a sociálního prostoru | 1 | Úvod a sociálně-politické pozadí konceptu sítí a sociálního prostoru v sociálních a pečovatelských službách pro seniory | Komplexní teoretické znalosti o sociálně-politických rámcových podmínkách pro vytváření sítí a koncept sociálního prostoru v komunitní práci pro seniory | Přednáška učitele; Demonstrační lekce; Třídní diskuse; skupinová práce; Diskusní skupiny; Čtení v manuálu a doplňkové literatuře; Zprávy o publikovaných výzkumných studiích; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 2 | 6 |
| | | | | 2 | Teorie vytváření sítí (institucionální síť, síť pro specifické případy) | CV: Komplexní teoretické znalosti teorie vytváření sítí | Přednáška učitele; Demonstrační lekce; Třídní diskuse; skupinová práce; Diskusní skupiny; Čtení v manuálu a doplňkové literatuře; Zprávy o publikovaných výzkumných studiích; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 2 | |
| | | | | 3 | Analýza sítí (relační vlastnosti, funkční prvky, strukturální znaky) neformální síťové struktury / silné a slabé vztahy | CV: Komplexní škála kognitivních a praktických dovedností potřebných k realizaci a vyhodnocení analýzy sítě; Výkon a dohled nad analýzou sítě v komunitní práci pro seniory. | Přednáška učitele; Analýza provedená studenty v malých pracovních skupinách; Peer výuka; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 6 | |
| 2 | Vytváření sítí v komunitním prostředí | 12 | Řízení a kontrola sítí v komunitním prostředí | 1 | Organizační struktury sítí / Funkce v sítích / Fáze ve vytváření sítí / Role a úkoly v sítích / Hodnocení sítí | Komplexní škála kognitivních a praktických dovedností potřebných k provádění a hodnocení organizačních struktur sítí; Řízení a dohled nad organizačními strukturami sítí v komunitní práci pro seniory. | Přednáška učitele; Analýza provedená studenty v malých pracovních skupinách; Peer výuka; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 8 | 8 |
| | | | | 2 | Výzvy v oblasti koordinace a provozování sítí | CV: Komplexní škála kognitivních a praktických dovedností potřebných k řešení problémů v oblasti koordinace a provozu sítí; Řízení a dohled nad řešením problémů v sítích při komunitní práci pro seniory. | Přednáška učitele; Analýza provedená studenty v malých pracovních skupinách; Peer výuka; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 4 | |
| 3 | Metody pro analýzu sociálního prostoru | 14 | Metodický balíček pro analýzu sociálního prostoru | 1 | Analýza sítí a sociálního prostoru - Postupy a metody sociální diagnostiky | CV: Komplexní teoretické znalosti o postupech a metodách analýzy sociálního prostoru při vytváření sítí. | Přednáška učitele; Demonstrační lekce; Třídní diskuse; skupinová práce; Diskusní skupiny; Čtení v manuálu a doplňkové literatuře; Zprávy o publikovaných výzkumných studiích; Řešení problémů nebo případové studie; Tvorba plakátů studenty; Samostudium | 6 | 18 |
| | | | | 2 | Vybrané metody analýzy sociálního prostoru: "Metoda jehly", "Strukturovaná městská procházka", "Eko-mapa" | CV: Komplexní škála kognitivních a praktických dovedností potřebných k provádění analýzy společenského prostoru pomocí metod "Metoda jehly", "Strukturovaná městská procházka" a "Eko-Mapa". Řízení a dohled nad analýzou sociálního prostoru v kontextu komunitní práce pro seniory. | Simulace v malých pracovních skupinách; Peer výuka; Pozvání odborníka do učebny; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 8 | |
| | | | | | | | | | |
| | Field work | 60 | Projekt anlyzy sociálního prostoru | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Komunibkace v sítích | 14 | Metodický balíček pro moderaci velkých skupin | 1 | Komunikace jako faktor úspěchu při vytváření sítí | CV: Komplexní teoretické znalosti o komunikaci v sítích jako klíčovém faktoru při vytváření sítí. | Přednáška učitele; Demonstrační lekce; Třídní diskuse; skupinová práce; Diskusní skupiny; Čtení v manuálu a doplňkové literatuře; Zprávy o publikovaných výzkumných studiích; Řešení problémů nebo případové studie; Tvorba plakátů studenty; Samostudium | 6 | 8 |
| | | | | 2 | Vybrané metody moderování velkých skupin: Konference "Open-space-technology", konference "Future search", "Kavárna Svět" | CV: Komplexní škála kognitivních a praktických dovedností, potřebných k moderaci velkých skupin pomocí konferenčních metod "Open-space-technology", "Future search" a "World Cafe" v kontextu komunitní práce pro seniory. Řízení a dohled nad moderací velkých skupin v kontextu komunitní práce pro seniory. | Simulace v malých pracovních skupinách; Peer výuka; Pozvání odborníka do učebny; Tvorba plakátů studenty; samostudium | 8 | |
| | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|----|----|
| Zpracování projektu a prezentace výsledků | 6 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Celková délka kurzu (bez závěrečné zkoušky) | | | | | | | 50 | 40 |