

Képzési kurzus idősellátásban dolgozó szociális szakgondozóknak: MODULE 5 - Hálózatépítés otthoni és közösségi környezetben idők részére

Kurzus terv									
LU #	Tanítási egység/LU	Óras zám LU	Tematikai Fókusz	Óras zám	Lecke	Tanítási célkitűzések(LO)	Ajánlott tanítási módszerek	Óras zám	On- line órasz ám
1	A hálózatépítés és a társadalmi tér alapvető koncepciói	10	Bevezetés és elméleti alapjai a hálózatépítésnek és a társadalmi térnek	1	Bevezetés / társadalmi-politikai háttér a hálózatépítés és a társadalmi tér fogalmak számára az idők szociális és gondozási szolgáltatásai számára	LO: Átfogó elméleti ismeretek a társadalom-politikai keretfeltételekhez a hálózatépítés és a társadalmi térfogalmak számára az idők közös munkájának érdekében	Tanári előadás; Demonstrációs lecke; Osztály megbeszélés; csoportmunka; Vitacsoportok; Olvasási feladatok a kézi és kiegészítő irodalomban; A hallgatók publikált kutatási tanulmányairól szóló jelentések; Poszterek készítése a diákok által; önálló tanulás; Online tanulás	2	6
				2	A hálózatépítés elmélete (szervezeti hálózatok, esettanulmányok)	LO: Átfogó elméleti ismeretek a hálózatépítés elméletéről	Tanári előadás; Demonstrációs lecke; Osztály megbeszélés; csoportmunka; Vitacsoportok; Olvasási feladatok a kézi és kiegészítő irodalomban; A hallgatók publikált kutatási tanulmányairól szóló jelentések; Poszterek készítése a diákok által; önálló tanulás; Online tanulás	2	
				3	A hálózatok elemzése (relációs jellemzők, funkcionális jellemzők, szerkezeti jellemzők) informális hálózati struktúrák / erős és gyenge kapcsolatok	LO:A hálózatelemzés elvégzéséhez és értékeléséhez szükséges kognitív és gyakorlati készségek széles köre; A feladatvégzés irányítása és a hálózati elemzés felügyelete az időskorúakkal kapcsolatos közösségi alapú munkában.	Tanári előadás; A diákok kis munkacsoportokban végzett elemzése; Egymás tanítása; Poszterek készítése diákok által; Önálló tanulás; Online tanulás	6	
2	Hálózatépítés közösségi környezetben (cbs)	12	A hálózatok vezetése és ellenőrzése közösségi környezetben	1	A hálózatok / funkciók szervezeti struktúrái és a hálózatépítés szakaszai / Hálózatok szerepe és feladata / Hálózatok értékelése	LO: A hálózatok szervezeti struktúrájának elvégzéséhez és értékeléséhez szükséges kognitív és gyakorlati készségek széles köre; Feladatvégzés menedzsentje és felügyelete a szervezeti struktúrák hálózatok közösségi alapú munkájában időskorúak esetében.	Tanári előadás; A diákok kis munkacsoportokban végzett elemzése; Egymás tanítása; Poszterek készítése diákok által; Önálló tanulás; Online tanulás	8	8
				2	A hálózati koordináció és facilitálás kihívásai	LO: A kognitív és gyakorlati készségek átfogó választéka a hálózati koordináció és facilitáció kihívásainak kezeléséhez; A feladatvégzés irányítása és a hálózati kihívások felügyelete és az időskorúakkal kapcsolatos közösségi alapú munka facilitálása.	Tanári előadás; A diákok kis munkacsoportokban végzett elemzése; Egymás tanítása; Poszterek készítése diákok által; Önálló tanulás; Online tanulás	4	
3	A társadalmi tér elemzésének módszerei	14	Módszertani eszköztár a társadalmi tér elemzéséhez	1	Hálózatépítés és társadalmi térelemzés - A szociális diagnosztika eljárásai és módszerei	LO: Átfogó elméleti ismeretek a társadalmi térelemzés eljárásairól és módszereiről a hálózatépítésben.	Tanári előadás; Demonstrációs lecke; Osztály megbeszélés; csoportmunka; Vitacsoportok; Olvasási feladatok a kézi és kiegészítő irodalomban; A hallgatók publikált kutatási tanulmányairól szóló jelentések; Poszterek készítése a diákok által; önálló tanulás; Online tanulás	6	18
				2	A társadalmi térelemzés választott módszerei: "Tűmódszer", "Strukturált város séták", "Öko térképek"	LO: A társadalmi térelemzés elvégzéséhez szükséges kognitív és gyakorlati készségek átfogó skálája a "Tűmódszer", "Strukturált városnéző" és "Öko-térkép" módszerekkel. A szociális térelemzés gyakorlása és felügyelete az időskorúakkal kapcsolatos közösségi alapú munka kontextusában.	A diákok kis munkacsoportokban végzett szimulációja; Egymás tanítása; Szakemberek meghívása az osztályba; Poszterek készítése diákok által; Önálló tanulás; Online tanulás	8	
	Terep munka	60	Társadalmi tér elemzés projekt						

4	Kommunikáció a hálózatokban	14	Módszertani eszköztár a nagy csoportok moderálásához	1	A kommunikáció, mint a hálózatépítés sikertényezője	LO: A kommunikáció átfogó elméleti ismerete, mint a hálózatépítés alapvető feladata.	Tanári előadás; Demonstrációs lecke; Osztály megbeszélés; csoportmunka; Vitacsoportok; Olvasási feladatok a kézi és kiegészítő irodalomban; A hallgatók publikált kutatási tanulmányairól szóló jelentések; Posztterek készítése a diákok által; önálló tanulás; Online tanulás	6	8
				2	A nagy csoportok moderálásának kiválasztott módszerei: "Open-Space-Technology", "Future search conference", "World-Café"	LO: A kognitív és gyakorlati készségek átfogó skálája, amely a nagy csoportok moderálásának elvégzéséhez szükséges az "Open-Space Technology", a "Future search conference" és a "World Cafe" módszerekkel, az időskorú közösségen alapuló munka kontextusában. A nagy csoportos módszerek gyakorlása és felügyelete az időskorú közösség alapú munkában.	A diákok kis munkacsoportokban végzett szimulációja; Egymás tanítása; Szakemberek meghívása az osztályba; Posztterek készítése diákok által; Önálló tanulás; Online tanulás	8	
	Eredmények ismertetése és projekt jelentés	6							
	Teljes kurzus hossz (végső vizsga nélkül)							50	40