

Képzési kurzus idősellátásban dolgozó szociális szakgondozóknak: MODULE 6 - Támogatott környezeti életviteli szolgáltatások az otthonápolásban és közösségi környezetben idők részére

Kurzus terv										
LU #	Tanítási egység/LU	Óras szám LU	Tematikai Fókusz	Óraszám	Lecke	Tanítási célkitűzések (LO)	Ajánlott tanítási módszerek	Óras szám	On-line óraszám	
1	A támogatott környezeti életviteli szolgáltatások alapfogalmai	3	Bevezetés és alapok	1	A támogatott környezeti életviteli szolgáltatások koncepciója az idők részére	LO: Hogy megismerkedjen a tanfolyam tartalmával, a program tanulási céljaival és a képzés szervezési kérdéseivel, és az AAL (támogatott környezeti életviteli szolgáltatások) technikákkal	Frontális tanítás, szóbeli, Aktiválási módszer - vita, brainstorming	1	2	
				2	A támogató technológiák koncepciója és típusai	LO: Meghatározza a segítő technikák, szolgáltatások jellemzőit és típusait, megérti a választási mechanizmus mögött álló döntéseket, megismeri a típusok besorolását	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	2		
2	A támogatott környezeti életviteli szolgáltatások (AAL) használata	17	Az idők mint az AAL szolgáltatások elsődleges felhasználói	1	Az idős célcsoport feltérképezése az AAL megoldásokhoz	LO: A célcsoport igényeinek megértése, az AAL céljainak megismerése, hogy képes legyen áttekinteni a korcsoport jellemzőit	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	2		
				2	Az életszakasz modellek és kapcsolatok az AAL megoldásokkal	LO: Az életszakasz modellek elveinek megismerése és megértése, az AAL megoldásokkal való kapcsolat áttekintése	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték Csoportmunka	3		
			Másodlagos és harmadlagos AAL szolgáltatás felhasználók	3	Rokonok és informális segítők	LO: Hogy képes legyen megmagyarázni a különböző ellátási formák közötti különbségeket, hogy megismerje az idők megfelelő ellátásának kiválasztásának célkitűzéseit	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték Csoportmunka	4	18	
				4	Szakképzett gondozók	LO:Hogy képes legyen megmagyarázni a különbségeket az ápolói típusok között, ismerni a szakmai gondozók kiválasztásának célkitűzéseit	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	4		
				5	Egyéb érdekeltek	LO: Hogy megismerje az AAL megoldásokkal kapcsolatos különböző kérdéseket, hogy megértse az AAL alkalmazás fontosságát	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	4		
3	A támogatott környezeti életviteli megoldások az idők számára	10	A támogatott környezeti életviteli szolgáltatások	1	Telemedicina and telegondozás	LO: A telemedicina és telegondozás céljai és alapvető formái ismerete az időknel, a telemedicinában használt eszközök generációjának különbségeinek ismerete	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	2		
				2	Tele-egészség és megészség	LO: Hogy véleményt formáljon a tele-egészség és m-egészség szolgáltatásokról, ezeknek az ápoló megoldásoknak az alapvető paramétereiről	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	2		
				3	A telemedicina és telegondozás széleskörű elterjedésének kihívásai	LO: Hogy képes legyen megmagyarázni a telemedicina és a telegondozás széles körű elfogadásának kihívásait, hogy képes legyen meghatározni az integráció komplexitását	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	1	10	
			Online egészség és jóléti szolgáltatások	4	Az e-egészség koncepciói. A közösségi média szerepe és befolyása. Az idők digitális beilleszkedésének akadályai.	LO: Hogy képes legyen megmagyarázni a szociális média szerepének és hatásának fogalmát, megismerni az e-egészségügy fogalmát, hogy meg tudja magyarázni az idők digitális beilleszkedésének akadályait	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	2		
			Okos otthon technológia	5	Az idők ismerje meg és képes legyen megmagyarázni az intelligens otthoni környezet fogalmát, áttekinteni az otthoni hálózatokat, ismerni az intelligens háztartási eszközök célját és előnyeit	LO: Hogy ismerje meg és képes legyen megmagyarázni az intelligens otthoni környezet fogalmát, áttekinteni az otthoni hálózatokat, ismerni az intelligens háztartási eszközök célját és előnyeit	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás Csoportmunka	3		
Terep munka		40								
4	Segítség és tanácsadás a támogatott környezeti életviteli szolgáltatásokhoz	10	A segítés és tanácsadás technikái	1	Segítés és tanácsadás az idők vagy más szakemberek részére	LO: Hogy megértse az idők és más szakemberek tanácsadásának technikáinak fontosságát a segítő szolgáltatások alkalmazásával kapcsolatban	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték, Csoportmunka	2		
			A támogató szolgáltatások használatának technikái	2	A támogató szolgáltatások megfelelő használata	LO: Hogy megértse a támogató szolgáltatások megfelelő alkalmazásának jelentőségét, az idők környezeti szükségleteinek felmérésére szolgáló célokat és alapvető paramétereket.	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték, Csoportmunka	2		
			AAL megoldások demenciával élő időknek	3	A demencia tüneteinek és a betegség fejlődési stádiumainak felismerése	LO: Képesek legyenek megmagyarázni a demencia tüneteit, ismernék a demencia fejlődési stádiumait	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték, Csoportmunka	2	10	
				4	Megküzdés a demenciával	LO: Képesek legyenek megmagyarázni a demencia leküzdésének folyamatát, ismerjék meg a megcélzott dimenziókat és a meghozandó intézkedéseket, tekintés át az életminőség javításához szükséges intézkedéseket	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték, Csoportmunka	2		
				5	AAL megoldások tervezése a demenciával élők részére	LO: Képes legyen megmagyarázni az AAL megoldások tervezésére vonatkozó elveket, tekintse át a tervezési folyamat mögött álló kezdeményezéseket	Frontális tanítás szóbeli, Aktivációs módszerek - megvitatás, problémamegoldás, szerepjáték, Csoportmunka	2		
Írásbeli vizsga										
Teljes kurzus hossz (végső vizsga nélkül)										
								40	40	