

### Course plan

| Course plan                                    |   |        |   |                        |   |  |   |  |             |
|--|---|--------|---|------------------------|---|--|---|--|-------------|
| UD   | Unità didattica   | Ore UD | Priorità tematica                                     | Lezione numero         | Lezione   | Obiettivi Formativi (OF)   | Metodi di apprendimento raccomandati  | Ore  | Ore on line |
| 1  | Concetti base di AAL "Tecnologie innovative di assistenza agli anziani in ambiente domestico" | 3      | Introduzione e basi                                   | 1                      | Il concetto di AAL/ "Tecnologie innovative di assistenza agli anziani (domotica) in ambiente domestico                        | OF: familiarizzare con i contenuti del corso, imparare gli obiettivi del programma e le questioni organizzative della formazione, comprendere le tecniche REAL   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione discussione, brainstorming   | 1  | 2           |
|  |   |        |   | 2                      | Il concetto di tecnologie assistive, TIPI DI TECNOLOGIE ASSISTIVE   | OF: definire le caratteristiche e i tipi di tecniche assistive, i servizi, capire il processo decisionale dietro il meccanismo di scelta, essere in grado di classificare i tipi di AAL  | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione discussione, insegnamento risoluzione problemi, lavoro di gruppo   | 2  |             |
| 2  | Utilizzo dei servizi ambient assisted living  | 17     | Anziani come utilizzatori primari dei servizi AAL     | 1                      | Mappatura del gruppo target anziani per le soluzioni AAL  | OF:comprendere le esigenze del gruppo target, conoscere gli obiettivi dell'AAL, poter supervisionare le caratteristiche della fascia di età  | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione messa in scena (role playing), lavoro individuale  | 2  | 18          |
|  |   |        |   | 2                      | I modelli delle fasi di vita e il loro rapporto con le soluzioni AAL  | OF: conoscere e comprendere i principi dei modelli delle fasi di vita, per controllare il rapporto con le soluzioni AAL  | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione - discussione, brainstorming   | 3  |             |
|  |   |        | Utilizzatori secondari e terziari dei servizi AAL     | 3                      | Parenti e badanti informali   | OF: essere in grado di spiegare le differenze tra i vari tipi di cura, di conoscere gli obiettivi di scegliere il giusto tipo di cura per gli anziani  | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione giochi, lavoro individuale   | 4  |             |
|  |   |        |   | 4                      | Caregiver professionali   | OF: essere in grado di spiegare le differenze tra i tipi di caregivers, per conoscere gli obiettivi per scegliere i caregivers professionali   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione discussione, messa in scena (role playing)   | 4  |             |
|  |   |        |   | 5                      | Altri soggetti interessati  | OF: conoscere le diverse questioni relative alle soluzioni AAL per comprendere l'importanza di tutte le applicazioni AAL   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione brainstorming, situazionale (case study), individual work  | 4  |             |
| 3  | Soluzioni Ambient assisted living per gli anziani   | 10     | I servizi Ambient assisted living                     | 1                      | Telemedicina e teleassistenza   | OF: conoscere gli obiettivi e le forme di base di telemedicina e teleassistenza per gli anziani, conoscere le differenze delle generazioni di dispositivi utilizzati in telemedicina   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione - giochi, lavoro individuale   | 2  | 10          |
|  |   |        |   | 2                      | Tele-salute e msalute   | OF: valutare i servizi di telemedicina e m-health (l'uso di dispositivi mobili e wireless - telefoni cellulari, tablet, ecc. per migliorare la salute, i servizi sanitari e la ricerca sulla salute) e dei parametri fondamentali di queste soluzioni di assistenza. | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione discussione, brainstorming   | 2  |             |
|  |   |        |   | 3                      | Sfide per la diffusa adozione di telemedicina e teleassistenza  | OF: essere in grado di spiegare le sfide di una diffusa adozione di telemedicina e telecare, poter definire la complessità dell'integrazione   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione giochi, lavoro individuale, lavoro di gruppo   | 1  |             |
|  |   |        | Servizi on-line per la salute e il benessere          | 4                      | I concetti di sanità elettronica. Il ruolo e l'influenza dei media sociali. Barriere all'inclusione digitale per gli anziani. | OF:essere in grado di spiegare il concetto di ruolo e di influenza dei media sociali, conoscere i concetti di eHealth, poter spiegare le barriere digitali degli anziani   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione brainstorming, Lavoro di gruppo  | 2  |             |
|  |   |        |   | La tecnologia domotica | 5   | Il concetto di casa intelligente, reti domestiche intelligenti, elettrodomestici intelligenti  | OF: essere in grado di spiegare il concetto di ruolo e di influenza dei media sociali, conoscere i concetti di eHealth, poter spiegare le barriere digitali degli anziani | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione Dimostrazione frontale, - discussione |             |
|  | Lavoro sul campo  | 40     |   |                        |   |  |   |  |             |
| 4  | Orientare e dare consulenza sui servizi Ambient assisted living                               | 10     | Tecniche di orientamento e consulenza                 | 1                      | Orientare e dare consulenza agli anziani e altri professionisti   | OF:comprendere l'importanza delle tecniche di dare consigli agli anziani e ad altri professionisti dell'applicazione dei servizi di assistenza   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione discussione, role playing, giochi, lavoro individuale  | 2  | 10          |
|  |   |        |   | 2                      | Una corretta applicazione dei servizi di assistenza   | OF:comprendere l'importanza della corretta applicazione dei servizi di assistenza, degli obiettivi e dei parametri fondamentali per valutare le esigenze ambientali degli anziani.   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione brainstorming, discussione, giochi, lavoro di gruppo   | 2  |             |
|  |   |        | Soluzioni AAL per gli anziani che soffrono di demenza | 3                      | Riconoscere i sintomi della demenza, le fasi di sviluppo della malattia   | OF:conoscere e essere in grado di spiegare i tipi di sintomi della demenza, conoscere le fasi di sviluppo della demenza  | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione brainstorming, discussione, giochi, lavoro di gruppo   | 2  |             |
|  |   |        |   | 4                      | Affrontare la demenza   | OF: conoscere e spiegare come affrontare la demenza, conoscere le dimensioni target e le misure da adottare, monitorare le modalità necessarie per migliorare la qualità della loro vita   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione brainstorming, discussione, giochi, lavoro di gruppo   | 2  |             |
|  |   |        |   | 5                      | Progettazione di soluzioni AAL per pazienti affetti da demenza  | OF: conoscere e essere in grado di spiegare il principio concernente progettazione di soluzioni AAL, per monitorare le iniziative che stanno dietro il processo di progettazione   | Insegnamento frontale verbale, Metodo di attivazione brainstorming, discussione, giochi, lavoro di gruppo   | 2  |             |
|  |   |        |   |                        |   |  |   |  |             |
|  | Esame scritto, portfolio  |        |   |                        |   |  |   |  |             |
| Durata totale del corso (senza l'esame finale) |   |        |   |                        |   |  |   | 40   | 40          |