

Kurz Pracovníků péče o seniory: MODUL 6 - Služby asistovaného bydlení v domácí péči a komunitním prostředí pro seniory

Plán výuky										
VJ #	Výuková jednotka	Hod. VJ	Téma	Číslo lekce	Lekce	Výukové cíle (CV)	Doporučené výukové metody	Hod.	On-line hod.	
1	Základní koncepty služeb asistovaného bydlení	3	Úvod a základy	1	Koncept služeb asistovaného bydlení pro seniory	CV: seznámit se s obsahem kurzu, seznámit se s cílem programu a organizačními aspekty výcviku, porozumět technikám AAL	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - diskuse, brainstorming	1	2	
				2	Koncept asistenčních technologií, typy asistenčních technologií	CV: definovat charakteristiky a typy podpůrných technik, služeb, pochopit mechanismus rozhodování výběru, umístit typy do klasifikace	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - diskuse, problémové učení skupinová práce	2		
2	Využívání služeb asistovaného bydlení	17	Senioři jako primární uživatelé služeb AAL	1	Charakteristiky seniorů jako cílové skupiny pro řešení AAL	CV: porozumět potřebám cílové skupiny seniorů, poznat cíle AAL, být schopen prezentovat charakteristiky věkové skupiny	Frontální výuka verbální, Aktivizační metoda - hraní rolí Individuální práce	2	18	
				2	Životní etapy a jejich vztah k řešení AAL	CV: znát a porozumět modelu životních etap, charakterizovat vztahy s řešeními AAL	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - diskuse, brainstorming	3		
			Sekundární a terciární uživatelé služeb AAL	3	Příbuzní a neformální pečovatelé	CV: umět vysvětlit rozdíly mezi různými typy péče, seznámit se s cíli volby správného typu péče o seniory	Frontální výuka verbální, Aktivizační metoda - hry Individuální práce	4		
				4	Profesionální pečovatelé	CV: umět vysvětlit rozdíly mezi typy poskytovatelů péče, seznámit se s cíli výběru profesionálních pečovatelů	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - diskuse, hraní rolí	4		
				5	Ostatní zúčastněné strany	CV: poznat různé problémy týkající se řešení AAL, abychom porozuměli významu aplikace AAL	Frontální výuka verbální, Aktivizační metoda - brainstorming, případové studie Individuální práce	4		
3	Řešení služeb asistovaného bydlení pro seniory	10	Služby asistovaného bydlení	1	Telemedicina a telecare	CV: seznámit se s cíli a základními formami telemedicíny a telemetrie pro seniory, poznat rozdíly mezi generacemi přístrojů používaných v telemedicině	Frontální výuka verbální, Aktivizační metoda - hry Individuální práce	2	10	
				2	Tele-health a mHealth	CV: vytvořit názor na služby tele-zdraví a m-health, znát základní parametry těchto řešení péče	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - diskuse, brainstorming	2		
				3	Výzvy stojící před větším rozšířením přijetí telemedicíny	CV: umět vysvětlit výzvy pro rozsáhlé přijetí telemedicíny a tele-péče, ocenit složitost integrace	Frontální výuka verbální, Aktivizační metoda - hry Individuální práce	1		
			Online služby pro zdraví, fyzickou a duševní pohodu	4	Pojem eHealth. Role a vliv sociálních médií. Překážky v digitální inkluzi seniorů.	LO: umět vysvětlit roli a vliv sociálních médií, poznat pojmy elektronického zdravotnictví, vysvětlit co jsou digitální bariéry seniorů	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - diskuse, brainstorming skupinová práce	2		
				Technologie inteligentní domácnosti	5	Koncept inteligentní domácnosti, sítě a spotřebiče v inteligentní domácnosti	CV: poznat a být schopni vysvětlit koncept inteligentního domácího prostředí, dohlížet na domácí sítě, seznámit se s cíli a přínosy spotřebičů v inteligentních domácnostech	Frontální výuka verbální, Fontální výuka demonstrace, Aktivizační metoda - diskuse		3
	Praxe	40								
4	Poradenství a vedení při používání služeb asistovaného bydlení	10	Poradenské techniky	1	Poradenství seniorům nebo jiným pečovatelům	CV: pochopit význam technik poskytování poradenství seniorům a jiným odborníkům o uplatňování asistenčních služeb	Frontální výuka verbální, Aktivizační metoda - diskuse, hry, hraní rolí Individuální práce	2	10	
			Techniky pro používání asistenčních služeb	2	Správné používání asistenčních služeb	CV: porozumět významu správného uplatňování asistenčních služeb, cílů a základních parametrů posuzování okolních potřeb starších osob.	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - brainstorming, diskuse, hry skupinová práce	2		
			Řešení AAL pro seniory trpící demencí	3	Rozpoznání příznaků demence, stádia vývoje nemoci	CV: znát a být schopen vysvětlit typy příznaků demence, seznámit se s vývojovými stavy demence	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - brainstorming, diskuse, hry skupinová práce	2		
				4	Vyrovnaní se s demencí	CV: poznat a vysvětlit proces zvládání demence, seznámit se s cílovými rozměry a opatřeními, která je třeba přijmout, dohlížet na opatření potřebná ke zlepšení kvality života	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - brainstorming, diskuse, hry skupinová práce	2		
				5	Navrhování řešení AAL pro pacienty s demencí	CV: poznat a být schopni vysvětlit principy týkající se navrhování řešení AAL pro osoby s demencí, dohlížet na iniciativy, které stojí za procesem návrhu	Frontální výuka verbální, Aktivizační metody - brainstorming, diskuse, hry skupinová práce	2		
	Písemná zkouška, samostatná práce, cvičení									
	Celková délka kurzu (bez závěrečné zkoušky)							40	40	