



Kurz Pracovník péče o seniory

Základy péče o seniory v domácím a komunitním prostředí

WORKSHEETS

2014-1-CZ01-KA202-002058



Výuková jednotka 1: Základy gerontologie

1. Doplňte věkové hranice následující skupiny seniorů
 - a. mladí senioři - let
 - b. staří senioři - let
 - c. velmi staří senioři-..... let

2. Jaká je typická charakteristika skupiny „mladých seniorů“?
 - a. změna funkční zdatnosti
 - b. problémová soběstačnost
 - c. seberealizace

3. Jaká je typická charakteristika skupiny „starých seniorů“?
 - a. adaptace na penzionování
 - b. atypický průběh chorob
 - c. problémová soběstačnost

Výuková jednotka 2: Základy sociální péče v domácím a komunitním prostředí

1. V Evropské Unii jsou kladeny na regulaci sociálních služeb tři klíčové požadavky. Který z následujících požadavků mezi ně nepatří?
 - a. Kvalita
 - b. Dostupnost
 - c. Kvantita
 - d. Ochrana uživatele

2. Označte to z následujících tvrzení, které **neplatí** pro Standardy kvality sociálních služeb.
 - a. Standardy kvality sociálních služeb jsou součástí platné legislativy.
 - b. Standardy kvality sociálních služeb jsou - zjednodušeně řečeno - pravidla fungování sociálních služeb.
 - c. Standardy kvality sociálních služeb musí mít, v souladu s platnou legislativou, vypracovány každý registrovaný poskytovatel sociální služby.
 - d. Standardy kvality sociálních služeb slouží pracovníkům sociálních služeb, klientům sociálních služeb a také inspekci sociálních služeb.

3. Jak se nazývá dokument, ve kterém jsou zakotvena základní lidská práva (důstojnost, svobody, rovnost...) v zemích EU?



-
4. Jak se nazývá instituce, která je poslední instancí pro občany usilující o nápravu v případech, kdy byla porušena jejich základní práva?
.....
5. Doplňte názvy forem poskytování sociálních služeb.
- Sociální služba, která je uživateli poskytována v jeho přirozeném prostředí, se nazývá
 - Sociální služba, při které uživatel dochází do zařízení poskytujícího sociální služby, se nazývá
 - Sociální služba, při které uživatel v zařízení poskytujícím sociální služby bydlí, se nazývá
6. Označte to z následujících tvrzení, které **neplatí** pro osobní asistenci.
- Osobní asistence je terénní služba.
 - Osobní asistence je poskytována osobám, které mají sníženou soběstačnost z důvodu věku, chronického onemocnění nebo zdravotního postižení.
 - Osobní asistence se poskytuje pouze ve vymezeném čase (většinou během dne), v přirozeném sociálním prostředí osob, kterým je tato služba poskytována.
 - Osobní asistence zahrnuje pomoc při zvládnutí běžných úkonů péče o vlastní osobu.
7. Označte, co nepatří mezi zásady sociální služby.
- respektování rozhodnutí klienta,
 - přizpůsobení potřeb klienta vybrané sociální službě,
 - zachovávání diskrétnosti,
 - dodržování práv klientů.
8. Doplňte dva z pěti ze způsobů reakcí seniora na stáří (podle D. B. Bromleyho).
- konstruktivnost,
 -,
 - obranný postoj,
 - nepřátelství,
 -
9. Doplňte dva z pěti hlavních typů EAN (Elder Abuse and Neglect), tedy špatného zacházení se starými lidmi.



- a.
- b. Psychické týrání
- c.
- d. Sexuální zneužívání
- e. Zanedbávání

10. Jaké jsou obecné známky špatného zacházení se starými lidmi? Vyjmenujte alespoň pět.

.....
.....
.....
.....

Výuková jednotka 3: Základy společenské a profesionální komunikace

- Doplňte další prostředky neverbální komunikace:
 - a. haptika - tělesný kontakt
 - b. mimika - pohyby obličejových svalů
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.

- Jaký komunikační styl se využívá při jednání pracovníka v sociálních službách (osobního asistenta) a jeho klienta?
 - a. Konvenční styl
 - b. **Konverzační komunikační styl**
 - c. **Operativní komunikační styl**
 - d. Vyjednávací komunikační styl

- Které z uvedených tvrzení **neplatí** pro asertivně jednajícího člověka
 - a. Dokáže přesně a jasně definovat své názory, potřeby, požadavky a prožitky.
 - b. Umí naslouchat druhým, respektuje je.
 - c. Umí přistoupit na kompromis.
 - d. Neumí požádat o laskavost i odmítnout nepříjemný požadavek.
 - e. Je přiměřeně sebejistý.

- Jaké jsou tři základní komunikační prostředky osob se sluchovým postižením?
 - a.



- b.
- c.
5. Označte to z následujících tvrzení, které **není** správné.
- Osobností rozumíme souhrn činitelů, který jedince podněcuje, podporuje, aktivizuje nebo naopak utlumuje a brzdí
 - Osobnost je individuální spojení biologických, psychologických a sociálních aspektů každého jedince.
 - Na utváření osobnosti působí dědičnost (dispozice po předcích), výchova a prostředí (přírodní, sociální, náboženské).
 - Osobnost je souhrn psychických jevů v určitém člověku.
6. Doplňte charakteristiky dva ze čtyř typů osobnosti rozdělených podle temperamentu.
- Sangvinik - citově stálý, otevřený
 -
 - Melancholik – uzavřený, citově labilní
 -
7. Doplňte jednu ze třech nejčastějších duševních poruch ve stáří:
-
 - deprese
 - deliria
8. Který z následujících projevů **není** charakteristický pro depresi?
- chorobný smutek
 - ztráta zájmu o dříve oblíbené činnosti, okolní dění a lidi
 - pocit beznaděje, viny
 - sebevražedné myšlenky
 - poruchy paměti

Výuková jednotka 4: Teoretické a praktické základy péče o seniory

1. Vyjmenujte hlavní kritéria, podle kterých se posuzuje soběstačnost seniorů:
-
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -



2. Jaké jsou příčiny vzniku proleženin?
.....
.....
3. Doplňte dvě součásti přípravy aktivizačního programu:
- cíl
 - obsah
 -
 - prostředky
 -
 - bezpečnostní opatření
4. Co je to ergoterapie?
- Ergoterapie je činnostní a pracovní terapie, která podněcuje motorické dovednosti
 - Ergoterapie je záměrné a systematické využívání knih, které je cíleno k navození optimálního emočního stavu jedince.
 - Ergoterapie je využívání uměleckých prostředků za účelem změny chování, myšlení a emocí.
 - Ergoterapie je využívání domácích zvířat k psychickému působení na seniory, vedoucí k jejich uvolnění a uklidnění.
5. Které z uvedených tvrzení **neplatí** pro krizovou intervenci?
- Krizová intervence je rychlá psychologická a sociální pomoc člověku, který se ocitl v krizové situaci a nedokáže ji zvládnout vlastními silami
 - Krizová intervence poskytuje komplexní dlouhodobou péči jedinci v krizovém stavu.
 - Cílem krizové intervence je dosáhnout takového stavu jedince, ve kterém bude mít své chování a jednání opět pod kontrolou.
6. Doplňte jeden z hlavních znaků krizové intervence
-
 - redukce ohrožení
 - časové ohraničení
 - intenzivní kontakt
 - individuální přístup



Výuková jednotka 5: Základy profesního rozvoje

1. Co je to Andragogika?
 - a. Andragogika je vědní obor, který se zabývá výchovou a vzděláváním seniorů.
 - b. Andragogika je vědní obor, který se zabývá výchovou a vzděláváním dospělých.
 - c. Andragogika je pedagogická disciplína, která se zabývá se formami, postupy a cíli výuky.

2. Jaké jsou tři podmínky úspěšného vzdělávání dospělých?
 - a. mít schopnost se vzdělávat, mít motivaci, mít možnost se učit
 - b. umět přednášet, umět zkoušet, umět ukazovat
 - c. mít učitele, mít čas, mít peníze

3. Uveďte alespoň čtyři charakteristiky kvalitní informace
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.

4. Označte všechny správné odpovědi. K bezpečné internetové komunikaci **nepatří**:
 - a. střídmé publikování osobních informací
 - b. nekritické přejímání a další šíření nalezených informací od spolehlivých informačních zdrojů
 - c. zatajování místa svého pobytu i osobám, kterým plně důvěřuji
 - d. zatajování svého hesla k e-mailu i osobám, kterým plně důvěřuji
 - e. výchovné působení na provokatérské a vulgární elementy pohybující se po internetových diskuzních skupinách

5. Nejpravděpodobnějším rizikem komunikace na internetu je:
 - a. finanční ztráta
 - b. reálná možnost zaplést se do nepříjemné výměny názorů
 - c. ztráta soukromí
 - d. ztráta těch blízkých, s kterými on-line nekomunikuji

6. Označte, co nepatří mezi zásady týmové práce.
 - a. vysoký stupeň motivace všech členů



- b. schopnost týmové práce
 - c. dobrá komunikace a atmosféra
 - d. snaha o prosazení se uvnitř týmu
7. K příčinám stresových zátěží v sociálních službách patří:
- a. psychická náročnost práce
 - b. vyčerpávající komunikace s klienty
 - c. omezení možností komunikace s klienty
 - d. vysoká zodpovědnost
 - e. nezvyklá pracovní doba
8. Doplňte poslední fázi syndromu vyhoření:
- a. původní nadšení spojené s dobrovolným přepracováváním se
 - b. vystřízlivění
 - c. frustrace a zklamání
 - d. apatie a negativní pocity k profesi
 - e.