



## Corso di formazione “Senior Service Worker”

### MODULO 4 “TECNOLOGIE ASSISTIVE (AUSILI) PER LA CURA E L’ASSISTENZA DELL’ANZIANO IN AMBIENTI DOMESTICI E IN COMUNITÀ”

#### - Questionario - Lezioni I-XXX

#### Unità didattica 1: Concetti fondamentali di utilizzo delle tecnologie assistive

##### Priorità tematica: Introduzione all’assistenza domiciliare

##### I. Lezione

##### 1. Quali norme devono essere tenute presenti durante l’uso dei dispositivi assistivi (ausili)?

- a. Norme sanitarie
- b. L’atteggiamento dell’assistente deve soddisfare i requisiti di condizioni di lavoro sane e sicure
- c. Standard di decontaminazione e di sicurezza

##### 2. Quali sono gli aspetti che dobbiamo seguire quando si posiziona un letto?

- a. È importante posizionarlo accanto al muro e ad altezza appropriata
- b. Deve essere facilmente accessibile, si deve facilmente girarci intorno, e deve essere all’altezza appropriata
- c. Deve essere lontano dalle finestre e si deve regolarmente arieggiare la stanza, in modo che rimanga fresca

##### 3. Che cosa dobbiamo fare per rendere l’ambiente domestico adatto per l’assistenza domiciliare e aiutare il paziente con una vita indipendente.

.....

##### Priorità tematica: Classificazione dei prodotti assistivi

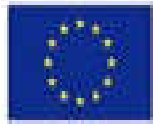
##### II. Lezione

##### 1. Che cosa è ISO?

- a. L’organizzazione che si occupa con le norme sanitarie
- b. International Standard Organization

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea.

Questa comunicazione riflette solo le opinioni dell’autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni contenute in essa



Erasmus+



c. Ha a che fare con gli standard nazionali

## **2. Che cosa è un codice ISO?**

- a. La data in cui è stato prescritto il dispositivo e il numero di serie ISO
- b. Il codice multi-livello, che indica la posizione del dispositivo del sistema ISO
- c. Il prodotto, codice multi-livello di produzione di dispositivi

## **III. Lezione:**

### **1. Chi dà consigli sulla necessità e l'applicazione del dispositivo?**

- a. Tutti nel team di cura devono essere interpellati
- b. Il medico o il fisioterapista
- c. Solo lo specialista

## **IV. Lezione:**

### **1. Qual è la manutenzione appropriata della carrozzina manuale?**

- a. È importante cambiare le ruote annualmente
- b. È importante portare la sedia al servizio ogni semestre
- c. Controlli regolari dei pneumatici, il corretto funzionamento dei freni e la loro maneggevolezza

### **2. A quale pressione vengono utilizzate le gomme del ciclomotore, e qual è la profondità minima del battistrada?**

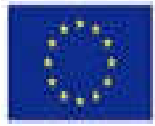
- a. 2-2,5 bar e minimo 2 mm
- b. 5-6 bar e minimo 1,5 mm
- c. 1-2 bar e minimo 1 mm

### **3. A che cosa dobbiamo fare attenzione durante la riparazione di dispositivi assistivi (ausili)?**

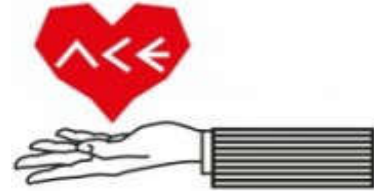
- a. Validità della garanzia
- b. C'è la garanzia per il dispositivo e a che cosa dà diritto
- c. Era il dispositivo utilizzato come previsto

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea.

Questa comunicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni contenute in essa



Erasmus+



## **Unità didattica 2: Panoramica degli ausili per gli anziani**

**Priorità tematica: Prodotti assistivi per la mobilità personale**

### **V. lezione**

#### **1. Qual è la definizione di ausilio necessario per la Mobilità Personale?**

- a. Prodotti di mobilità personale sono dispositivi che aiutano i movimenti o lo spostamento durante il trasporto, il trasferimento manualmente o con propulsione elettrica.
- b. Se una lesione, difetto o perdita di funzionalità si verifica, le carenze del sistema, disfunzioni, devono essere sostituite con i dispositivi di assistenza del movimento personale: la persona può essere autosufficiente ancora e può vivere una vita attiva.
- c. La riabilitazione e dispositivi medici che permettono le manovre, i movimenti e dispositivi di assistenza a camminare.

#### **2. Qual è lo scopo di indossare l'ortesi?**

- a. Ripristinare la funzione
- b. Proteggere le articolazioni
- c. Creare un sostegno esterno

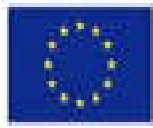
#### **3. Qual è lo scopo delle scarpe ortopediche a fondo tondo?**

- a. Sostituiscono il singolo movimento articolare, alleviano alcune aree, il design di base elastico sostituisce la forza muscolare.
- b. Compensa la differenza di lunghezza dell'arto e corregge i movimenti anomali
- c. Corregge movimenti anomali e allevia i dolori alla pianta del piede.

### **VI. Lezione**

#### **1. Quali dispositivi sono regolabili fra questi?**

- a. Bastoni da passeggio
- b. Stampella a gomito
- c. Stampella ascellare



Erasmus+



## 2. Come insegnare l'uso della stampella a gomito in modo corretto?

- La stampella a gomito è sempre portata in avanti con la mano intatta, allora facciamo un passo in avanti con la gamba colpita, lesa.
- La stampella a gomito è sempre portata in avanti con la mano lesa, poi facciamo un passo con la gamba intatta.
- La stampella a gomito è sempre portata in avanti con la mano lesa, poi allora facciamo un passo in avanti con la gamba colpita, lesa.

## 3. Dopo lesioni accidentali (vita, fianchi, la frattura degli arti inferiori, lussazione, distorsione, l'intervento chirurgico), in caso di andatura incerta che aiuto è consigliato?

- Bastoni da passeggio
- Stampella a gomito
- Stampella ascellare

## VII. Lezione

### 1. Come si fa a insegnare l'uso corretto del deambulatore?

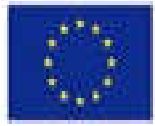
- Sollevandolo in avanti - non troppo lontano - quindi dopo aver messo giù facciamo un passo appoggiandoci al deambulatore
- Alziamo il deambulatore e la gamba lesa e dopo aver abbassato la gamba lesa e il deambulatore facciamo un passo con la gamba intatta.
- Sollevandolo in avanti - un po' lontano - quindi dopo averlo messo giù facciamo un passo avanti appoggiandoci al deambulatore

### 2. Elencare le parti e gli accessori del deambulatore! (Min 3)

.....

### 3. Quando si consiglia in particolare l'uso del deambulatore a piedi?

- Quando le articolazioni degli arti inferiori hanno dolore degenerativo, infiammazione, paralisi
- Malattia degenerativa della colonna vertebrale
- La debolezza e dolore in età avanzata



Erasmus+



## VIII. Lezione

### 1. Quali sono gli aspetti dobbiamo considerare quando si sceglie una sedia a rotelle?

- a. Capacità di movimento
- b. Costituzione fisica
- c. Stile di vita pianificato

### 2. Che tipo di sedia a rotelle è adatto per le persone dopo l'ictus, avendo la paralisi unilaterale?

- A. Sedia a rotelle attiva
- B. Sedia a rotelle per sport
- C. Sedia a rotelle azionata manualmente da un singolo lato

### 3. Quali sedie a rotelle possono essere caratterizzate da peso più leggero, le ruote smontabili, dello schienale più basso, anteriori di dimensioni più piccole ruote, rendendoli più facili da girare?

- A. Sedia a rotelle sport
- B. Carrozzina attiva
- C. Sedia a rotelle alimentata elettricamente

## IX. Lezione

### 1. Quali sono i due principali gruppi di sedie a rotelle alimentate elettronicamente?

- A. Sedie a rotelle per interni ed esterni
- B. Trazione anteriore, trazione posteriore
- C. Seduta In pelle o tela

### 2. Qual è la categoria della carrozzina elettrica alimentata elettronicamente per esterno?

- a. Veicolo
- b. Mezzi di trasporto
- c. Dispositivo medico che assiste nella deambulazione.



Erasmus+



### 3. Come controlla l'utente la carrozzina elettrica alimentata elettronicamente?

- a. Manualmente
- b. Con una unità di controllo
- c. Manualmente con una unità di controllo

## X. Lezione

### 1. Quali sono i due principali tipi di ciclomotore?

- a. 3 e 4 ruote
- b. Con e senza supporto bastone
- c. Più veloce e più lento tipo

### 2. A che tipo di trasporto è destinato il ciclomotore?

- a. Uso interno
- b. Uso esterno su strada
- c. entrambi

### 3. A chi è destinato il ciclomotore?

- a. Il dispositivo è adatto per gli utenti che non sono più in grado di coprire lunghe distanze per strada, però, quando si raggiunge il punto desiderato, si alzano e camminano per brevi distanze con i bastoni.
- b. Per usarlo è necessaria una sola mano, quindi si raccomanda quando la parte superiore e gli arti inferiori sono colpiti.
- c. Questi dispositivi sono progettati per le persone con disabilità locomotorie definitive, l'utente non è in grado di camminare distanze più lunghe con altri dispositivi di assistenza per conto proprio e non sono in grado di usare una sedia a rotelle manuale a causa di coinvolgimento degli arti superiori.

## Priorità tematica: Prodotti assistivi per lo spostamento e la mobilità della persona

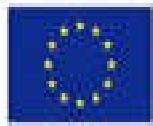
## XI. Lezione:

### 1. Cosa significa il termine trasferimento?

- a. Tipo di ausilio
- b. Spostamento, spostarsi da un luogo all'altro

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea.

Questa comunicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni contenute in essa



Erasmus+



c. Viaggio in città

**2. Quali sono i criteri di scelta dei dispositivi che aiutano lo spostamento?**

- a. L'utente è coinvolto nel processo per quanto possibile secondo le possibilità dell'utilizzatore
- b. Un principio fondamentale è che dovremmo scegliere un dispositivo, che certo non può far male.

3. Enumerare 3 dispositivi assistere trasferimento

.....

**XII. Lezione**

**1. Quali sono i vantaggi dei paranchi mobili?**

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

**2. In quali posizioni i paranchi mobili muovono i pazienti?**

.....

**3. Quali pezzi non fanno parte del sollevatore mobile?**

.....

**XIII. Lezione**

**1. Quali sono i vantaggi dei paranchi fissi rispetto ai paranchi mobili?**

.....

**2. Da quali punti di vista il sollevatore fisso è utile per il personale?**

- a. Tutela della propria salute
- b. Velocità
- c. Non c'è bisogno di impararne l'utilizzo in anticipo



**3. Possono i paranchi fissati al soffitto attrezzare più luoghi? Scrivi esempi!**

.....

**Priorità tematica: Dispositivi assistivi per l'auto-sufficienza**

**XIV. Lezione**

**1. Quali criteri sono utilizzati per scegliere i dispositivi di assistenza all'autosufficienza?**

.....

**2. Perché è importante aiutare l'autosufficienza?**

- a. Per mantenere l'indipendenza
- b. Per cucinare il cibo più buono da sé anziché affidarsi alla ristorazione
- c. Per rendere più sano il cibo fatto da sé anziché affidarsi alla ristorazione

**3. Enumerare 5 strumenti che aiutano a preparare gli alimenti e 3 che aiutano a mangiare il cibo!**

.....

**XV. Lezione**

**1. Quale affermazione è vera?**

- a. Invecchiare non pregiudica le attività quotidiane.
- b. I processi riguardanti la vecchiaia spesso rendono l'esecuzione delle attività quotidiane difficile.

**2. Le attività di vestirsi e spogliarsi e altre abitudini cambiano per anziani. Cosa potrebbe essere dietro a questo?**

.....

**3. Enumerare 5 strumenti per assistere lo spogliarsi:**

.....





## XVI. Lezione

**1. Ciò che cambia in età avanzata rende necessario l'utilizzo di dispositivi di assistenza al bagno, al lavaggio?**

- a. Declino della potenza fisica
- b. Eccessiva consapevolezza
- c. Diabete
- d. Stabilità incerta
- e. Problemi di percezione
- f. Incontinenza

**2. Enumera 2 ausili per prevenire la perdita di equilibrio!**

.....

**3. Enumera alcuni dispositivi che aiutano a fare il bagno!**

.....

## XVII. Lezione

**1. Durante l'aiuto all'uso della toilette quali sono i bisogni umani fondamentali che devono essere considerati?**

- a. Intimità
- b. Umore
- c. Igiene
- d. Ridurre la vulnerabilità
- e. Il bisogno di relazioni sociali



**2. Quali sono i due principali tipi di cateteri?**

.....

**3. Dispositivo igienico che assicura la protezione del soccorritore quando assiste la persona nell'uso della toilette?**

.....

### **XVIII. Lezione**

**1. Descrivete una situazione concreta sulla base di una foto della lezione XVIII, in cui un dispositivo di assistenza per le attività giornaliere aumenta l'autosufficienza.**

.....

**2. Scrivere esempi di dispositivi che aiutano il paziente nel tempo libero!**

.....

**3. Scrivere esempi per i dispositivi che aiutano nei movimenti di torsione in cucina!**

.....

### **XIX. Lezione**

**1. Quali dispositivi aiutano nella automedicazione? (Min 2 esempi)**

.....

**2. Quale aspetto non è importante nell'auto-medicazione?**

- a. Rendere la persona il più indipendente possibile
- b. Liberare da un compito il personale che assiste
- c. Riporre il farmaco alla giusta temperatura



**3. A quale dispositivo di supporto al movimento è possibile collegare un dispositivo che assiste il trasporto? (2 esempi)**

.....

**Priorità tematica: Dispositivi assistivi per la protezione**

**XX. Lezione**

**1. Durante l'invecchiamento quali cambiamenti si verificano nel sistema locomotorio?**

.....

**2. Con quali mezzi possiamo proteggere ossa e le articolazioni?**

- a. Stecche di plastica
- b. Imbottiture attaccabili al corpo
- c. imbracature

**3. Per cosa possono essere utilizzati i tappeti antiscivolo in base alle foto?**

.....

**Priorità tematica: Letti nella cura dei pazienti**

**XXI. Lezione**

**1. Quali criteri deve soddisfare un letto appropriato?**

- Assicura:
- 1. comfort
  - 2. sicurezza
  - 3. alto livello di cura del paziente

**2. Quali sono le funzioni del letto regolabile e in che modo aiutano il personale?**

.....



**3. Quali sono le funzioni del letto regolabile e in che modo aiutano il paziente?**

.....

**XXII. Lezione**

**1. Con i pazienti costretti a letto immobili a lungo termine, quali problemi pericolosi possono verificarsi a causa della costante pressione?**

.....

**2. Con quali tecniche siamo in grado di prevenire e gestire l'insorgere di ulcere da pressione?**

- a. Lenzuola con aloe vera
- b. Materasso antidecubito
- c. Bendaggio speciale

**3. Completare la frase!**

Nel caso di decubito, la guarigione è aiutata dal flusso di ..... che fluisce meccanicamente o elettronicamente nel materasso speciale.

**XXIII. Lezione**

**1. Che cosa significa il termine “posizionamento”?**

- a. sistemare la posizione del corpo del paziente
- b. relazione subordinata
- c. la percezione del corpo

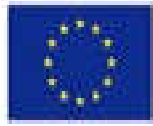
**2. Come possiamo ridurre la quantità di pressione per data superficie della pelle?**

.....

**3. Quali dispositivi aiutano il mantenimento della posizione corretta?**

- a. Cuscini.
- b. Cuscini a zeppa

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea.  
Questa comunicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni contenute in essa



Erasmus+



c. Estensioni del letto..

#### XXIV. Lezione

**1. A parte situazioni di immobilità a letto a lungo termine, quali posizioni possono causare l'insorgere di decubito, su quali parti del corpo?**

.....

**2. Con quale tipo di meccanismo appropriati cuscini da seduta proteggono i tessuti?**

.....

**3. Qual è il nome dell'ausilio utile ad eliminare gli effetti dello stare seduti a lungo?**

- a. Coprisedile
- b. Cuscino di massaggio
- c. Cuscino antidecubito

**Priorità tematica: Arredamento e adattamenti per la cura a domicilio**

#### XXV. Lezione

**1. A quali mobili vale la pena di mettere estensori?**

- a. Sedie
- b. I letti

**2. In che modo mobili che si elevano e si sdraiano aiutano la vita quotidiana degli anziani?**

.....

**3. In che modo possiamo rendere libero da incidenti il trasporto di persone anziane nel loro ambiente familiare?**

- a. Rampe portatili
- b. Parquet
- c. Scale via via crescente
- d. Rampa fissa



## XXVI. Lezione

### 1. Quali sono le due affermazioni vere?

- a. Durante l'invecchiamento la massa muscolare e il peso corporeo è in diminuzione, quindi, i movimenti sono più facili.
- b. Gli anziani possono alzarsi in piedi e usare le scale principalmente basandosi sulla forza delle loro gambe.
- c. Andando su e giù per le scale richiede grande concentrazione.
- d. Reggendosi ai corrimano, i movimenti degli anziani diventano più stabili e sicuri nel loro ambiente domestico.

### 2. Enumerare 4 punti in un appartamento, dove dovrebbero essere collocati i corrimano

- 1 Accanto al letto.
- 2 Accanto a servizi igienici.
- 3 Accanto a bagno vasca
- 4 Accanto a scale.

### 3. Quali sono i due tipi di corrimano e maniglioni?

- 1 Fisso
- 2 Rimovibile.

## XXVII. Lezione

### 1. Perché è difficile usare le scale in età avanzata? Scrivi 3 possibili risposte!

.....

.....

.....



**2. Quali soluzioni sono possibili per assistere la persona che può utilizzare le scale, ma con grande difficoltà? Scrivi 2 risposte basate sulle immagini! (,)**

.....

.....

**3. Con quale tipo di dispositivo siamo in grado di assistere un paziente che non è in grado di usare le scale da solo?**

- a. Sollevatore idraulico
- b. Montascale per interni ed esterni
- c. Scivolo speciale

#### **XXVIII. Lezione**

**1. Qual è la causa principale frequente di paralisi unilaterale nelle persone anziane?**

.....

**2. Tra quali due fattori dobbiamo trovare l'equilibrio al momento di scegliere la giusta tecnica di sollevamento?**

- a. maggiore autonomia in base alle capacità
- b. servizio più completo
- c. tutto dovrebbe essere fatto da solo
- d. ottenere l'assistenza necessaria

**3. Scrivere 2 esempi per l'area di utilizzo per costruire tecniche di sollevamento!**

1 WC

2 Vasca da bagno



### **Unità didattica 3: Uso delle tecnologie assistive intelligenti per gli anziani**

**Priorità tematica: Tecniche che aiutano nell'uso dei computer**

**XXIX. Lezione**

**1. Perché è importante anche per le persone anziane utilizzare il computer?**

.....

**Priorità tematica: Tecniche che aiutano ad utilizzare dispositivi intelligenti**

**2. Scrivere 3 tecniche che aiutano persone con difetti di vista a utilizzare il computer!**

.....

.....

.....

**3. Come possiamo sollecitare l'uso del mouse manuale in caso di insufficienza dell'arto superiore?**

.....

### **Unità didattica 4: Orientamento e consulenza sull'impiego di dispositivi assistivi**

**Priorità tematica: Tecniche di orientamento e consulenza**

**XXX. Lezione**

**1. Elencare tre aree di promozione della salute in età avanzata!**

.....

.....

.....

**Priorità tematica: Tecniche per l'applicazione di dispositivi di assistenza**

**2. Perché è importante consultare uno specialista per fare esercizi, allenamento a casa?**

.....

.....

.....





**Priorità tematica: Promozione della salute in età avanzata**

**3. Quali sono i vantaggi dell'esercizio quotidiano?**

.....  
.....  
.....